

中外合作办学项目

办学报告

项目名称: 长春工业大学与美国奥克兰大学合作

举办工业工程专业本科教育项目

办学单位: 长春工业大学



2019年03月20日

中外合作办学项目办学报告

一、办学单位基本情况

长春工业大学是一所具有 5 个一级学科博士点、20 个一级学科硕士点、53 个本科专业的省属重点大学，是省内较早创办工业工程专业的工科学校之一。工业工程中外合作办学由长春工业大学和美国奥克兰大学合办。美国奥克兰大学始创于 1957 年，由克莱斯勒公司创办，是美国 82 所研究型大学之一，其工业工程专业为该校重点学科，师资力量雄厚，特色鲜明。。

二、中外合作办学项目特色

1、坚持不断改革创新国际化人才培养模式

系统地引入奥克兰大学的优质教育资源，坚持以人为本、因材施教的原则。中外双方共同研究制定培养方案，突出知识结构的国际性、工程实践能力的培养。

2、构建具有中国特色的人才培养模式

开设了必要的国情课程、专题讲座、专题报告及实践活动，加强对学生的爱国主义、社会主义教育和法制意识教育。通过外派学习、请来授课、互访等途径开展多种形式的交流活动，努力打造国际化师资队伍，保障人才培养质量。

3、坚持“思想引领、分级规划、管理服务”的理念

加强社会主义核心价值观体系对大学生思想道德建设的引领，积极落实“分年级”职业生涯规划教育，随时回答学生提出的问题，努力帮助学生树立正确的成才意识。

三、学生培养

本专业培养具有国际视野和适应社会发展和经济建设需要，具备扎实的基础知识和专业理论，具有良好的科学人文素养与职业道德，具备较强的科研能力、创新能力、工程实践能力，既懂技术又懂管理的复合型工程技术人才。培养方案由中外双方联合制定，2018 版培养方案理论教学环节 152.5 学分、实践教学环节 44.5 学分，总学分 197 学分。必修课程共计 54 门，其中引进外方课程 19 门，引

进外方课程门数占本项目全部课程门数的 35%。引入外方课程学时数 1280 学时，理论课总学时数 2524 学时，引入外方课程学时数占总课程学时数的 50%。专业核心课程 13 门，其中引进外方专业核心课程 6 门，占本项目专业核心课程门数的 46%。外方教师承担专业核心课程学时数 384 学时，专业核心课总学时数 688 学时，外方教师承担专业核心课程学时数占核心课程总学时数的 55%，引进课程设置满足中外合作办学 4 个 1/3 要求。

依据《长春工业大学中外合作办学项目管理办法(试行)》，将项目教学运行归口机电工程学院，学生管理归口国际教育学院，人事管理和财务管理由学校职能部门负责，优化了合作办学管理体制和运行机制。

工业工程专业有 4 个实验教学中心、4 个专业实验室、2 个研究所、20 个校外实习实践基地，实验室面积 3000 多平方米，现有教学所需的先进制造、检测设备总值 3000 多万元，满足项目学生实践教学的要求。

四、项目管理

学校每年定期向上级主管部门报告中外合作办学情况，并在学校网站上详细地介绍了本项目的办学层次、专业设置、招生规模、课程内容、招生信息、收费标准等内容，做到了信息公开，接受主管部门和社会的监督。

中外双方对合作办学项目非常重视，成立了项目管理委员会，并根据项目发展需要不断创新管理模式，积极引进国外先进的教学理念、人才培养模式以及课程体系等。美方项目负责人定期来我校访问，与项目学生座谈；我校项目负责人赴奥克兰大学访问期间，均看望在该校学习的项目学生，听取学生意见，不断改进工作。国际教育学院通过网络和信息公示栏建立管理机构与学生的沟通平台、项目与学校间的沟通平台。

学校建立了完善的中外合作办学招生录取管理办法，所有招生信息及时上网公布，学校纪委全程参与监督招生录取工作。项目在省内均安排在本科第二批录取，2018 年录取平均分数超出基本分数线 30 分。

五、财务状况

合作项目的收费由吉林省物价局、吉林省财政厅和吉林省教育厅批准按学年收费，每年每生收取学费每人人民币 25000 元。项目学生为国家计划内招生，学

费上交学校财务部门实行统一管理，学校财务处设立了资金优先用于国际合作办学项目，保证教学活动、合作办学业务的开展和办学条件的改善。

六、教学质量监督

学校通过教学质量监控与评价中心对项目进行评教、评管、评学，包括校院督导组 and 各级领导听课、学生评教、教学质量满意度调查、日常教学检查、教学档案专项抽查、网络平台评教、外教资质及引进教材的审核等，建立了详细的信息反馈机制，确保不同意见和建议都能得到反馈、落实和整改，确保人才培养质量的提高。外方指定专人定期来华与学生、老师以及学院领导座谈，对外籍教师的教学工作进行管理与监督，同时也对我方的教学质量进行监督。

七、师资队伍建设

项目的中外双方管理人员和教师均为各自的注册教师。本年度为项目授课的84名教师均具有丰富的教学经验。其中，中方教师81人，外方教师3人，具有博士学位的17人，硕士学位47人，高级职称37人，中级职称38人。本年度专业选派3人赴奥克兰大学进行学习。

八.教学组织

学校严格按照培养方案组织、实施教学，成立教学检查处随时抽查各项教学活动，严格执行调停课审批制度，保证了教学计划组织实施和教学工作有序进行。中外教师合作教学，实行外方教师主讲，中方教师助课、辅导的授课方式，提高了引进课程的教学质量和效果。

九、办学效益及社会评价

引进了先进的教学理念和优质的教育资源，推动了学校的教育教学改革、课程建设与学科建设，提升了学校的国际知名度，扩大了我校办学规模，改善了项目的办学条件，拓展了发展高等教育的新途径，在一定程度上满足了生源接受高等教育的强烈需求，得到了社会各界的好评，上级领导、专家、兄弟院校多次参观指导工作，形成了良好的社会影响，对吉林省实施人才强省和科教兴省战略起到了积极促进作用。